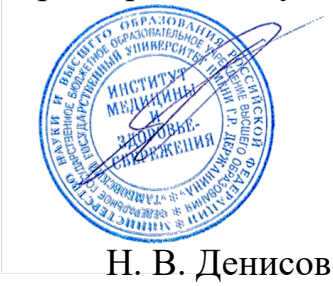
Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.2 Стандартизация в здравоохранении

Направление подготовки/специальность: 32.04.01 - Общественное здравоохранение

Профиль/направленность/специализация: Управление здравоохранением

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Доктор медицинских наук, профессор Симонов Сергей Николаевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «31» мая 2017 г. № 485).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры общественного здоровья и здравоохранения «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры…… 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 6

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 10

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 12

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 13

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способность к анализу и оценке показателей деятельности медицинской организации, взаимодействию с руководством и структурными подразделениями медицинской организации

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способность к анализу и оценке показателей деятельности медицинской организации, взаимодействию с руководством и структурными подразделениями медицинской организации	Анализирует нормативно-правовое обеспечение стандартизации в здравоохранении. Применяет знание основных направлений стандартизации в здравоохранении при решении задач профессиональной деятельности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способность к анализу и оценке показателей деятельности медицинской организации, взаимодействию с руководством и структурными подразделениями медицинской организации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очно-заочная (семестр)				
		1	2	3	4	5
1	Административно-управленческая практика				+	
2	Бизнес-планирование в медицине	+				
3	Демография и основы медицинской статистики			+		
4	Документационное обеспечение управления				+	
5	Общественное здоровье и здравоохранение		+			

6	Ознакомительная практика			+		
7	Основные социально-гигиенические факторы формирования заболеваемости населения		+			
8	Преддипломная практика					+
9	Прикладной статистический анализ			+		
10	Статистический анализ			+		
11	Экология, санология и профилактические технологии		+			

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Стандартизация в здравоохранении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение.

Дисциплина «Стандартизация в здравоохранении» изучается в 4 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очно-заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	16
Лекции (Лекции)	6
Практические (Практ. раб.)	10
Самостоятельная работа (СР)	56
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О-З	О-З	О-З	
4 семестр					
1	Нормативно-правовое обеспечение стандартизации в здравоохранении	3	5	28	Тестирование; Презентация; Опрос

2	Основные направления стандартизации в здравоохранении	3	5	28	Реферат; Тестирование; Глоссарий; Презентация

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение стандартизации в здравоохранении (ПК-2)

Лекция.

Лекция. Цели и задачи стандартизации в здравоохранении. Основные принципы стандартизации в здравоохранении. Объекты стандартизации в здравоохранении. Нормативные документы по стандартизации в здравоохранении.

Практическое занятие.

Нормативные документы по стандартизации в здравоохранении

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия стандартизации, лицензирования, сертификации, аккредитации.
2. Цели и задачи стандартизации в здравоохранении.
3. Принципы стандартизации в здравоохранении.
4. Объекты стандартизации в здравоохранении.
5. Система нормативной регламентации стандартизации в здравоохранении: отраслевые стандарты и классификаторы в области здравоохранения.

Задания для самостоятельной работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовые аспекты контроля качества МП.
2. Виды медицинского страхования и принципиальные отличия между ними в соответствии с Федеральным Законом от 29.11.2010г № 326-ФЗ.

Тема 2. Основные направления стандартизации в здравоохранении (ПК-2)

Лекция.

Лекция. Основные направления развития системы стандартизации в здравоохранении. Организация работ по развитию системы стандартизации в здравоохранении. Порядок контроля за соблюдением требований нормативных документов системы стандартизации в здравоохранении. Международное сотрудничество в области стандартизации в здравоохранении.

Практическое занятие.

Основные принципы стандартизации в здравоохранении.

Вопросы для обсуждения

1. Значение стандартов медицинской помощи как необходимость обозначения ведущих ориентиров совершенствования медицинской помощи, самоконтроля в деятельности медицинского работника, обеспечения защиты населения от некачественного вмешательства, формирования адекватного ресурсного обеспечения.
2. Медицинские стандарты, их направленность на оптимизацию лечебно-диагностического процесса, использование в оценке деятельности врачей на уровне ЛПУ, страховых медицинских организаций путем сопоставления и расчета показателей соответствия, качества, дефектности и т.д.

Задания для самостоятельной работы.

Вопросы для обсуждения

1. Семь условных уровней стандартизации медицинской деятельности: проблемный, лицензирования, аккредитации, деонтологических характеристик, экономических, технологических.
2. Виды стандартов в здравоохранении: стандарты на продукцию (услуги).
3. Виды стандартов в здравоохранении: стандарты на работы (процессы).
4. Виды стандартов в здравоохранении: стандарты на методы контроля (испытаний, измерений, анализа).

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:
Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Глоссарий

Тема 2. Основные направления стандартизации в здравоохранении

Глоссарий / типовые ключевые понятия:

Клинические рекомендации (протокол, клиническое практическое руководство) – документ, разрабатываемый с целью оптимизации медицинской помощи и поддержки принятия решений врачом, другим медицинским работником и пациентом в отношении медицинских вмешательств в определенных клинических ситуациях. Он определяет виды, объем и индикаторы качества медицинской помощи гражданам при конкретном заболевании, синдроме или клинической ситуации.

Медико-экономический стандарт – унифицированный эталон гарантированного объема диагностических, лечебных и профилактических процедур, а также требований к результатам лечения конкретных заболеваний с учетом категорий сложности (трудозатрат) и экономических нормативов.

Международный стандарт – стандарт, принятый международной организацией, занимающейся стандартизацией, и доступный широкому кругу потребителей.

Национальный стандарт – стандарт, принятый национальным органом по стандартизации и доступный широкому кругу потребителей (ГОСТ и ОСТ).

Область стандартизации – совокупность и взаимосвязанность объектов стандартизации.

Объект стандартизации – продукция, услуги, процесс, работы, к которым применима стандартизация.

Отраслевой стандарт (ОСТ) – стандарт, разрабатываемый в случае отсутствия на объект стандартизации ГОСТ или при необходимости установления требований, превышающих ГОСТ. Порядок разработки ОСТа устанавливается отраслевым органом государственного управления.

Порядок медицинской помощи – совокупность мероприятий организационного характера, направленных на своевременное обеспечение оказания гражданам медицинской помощи надлежащего качества и в полном объеме.

Профессиональный стандарт – нормативный документ, устанавливающий требования к знаниям, умениям, компетенциям, опыту, системе ценностей и личным качествам, необходимым для выполнения определенной работы или профессиональных обязанностей. Предназначен для определения должностных обязанностей работников, планирования их профессионального роста, организации профессиональной подготовки и повышения квалификации соответственно развитию требований к качеству и продуктивности услуг, подбору, расстановке и использованию кадров, а также обоснованию принимаемых решений при проведении аттестации руководителей и специалистов.

Система стандартизации в здравоохранении – совокупность нормативных документов и организационно-технических мероприятий, охватывающая все стадии жизненного цикла нормативного документа, содержащего требования к объектам стандартизации в сфере здравоохранения.

Стандарт – нормативный документ, разработанный на основе консенсуса и утвержденный признанным органом, в котором устанавливаются для всеобщего и многократного использования правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов и который направлен на достижение оптимальной степени упорядочения в определенной области.

Стандартизация – деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.

Стандартизация в здравоохранении – деятельность, направленная на совершенствование управления отраслью, повышение качества медицинской помощи и эффективности использования ресурсов путем разработки и установления нормативов, правил, требований, условий, технологий при производстве и реализации медицинских товаров и услуг.

Стандарт медицинской помощи – формализованное описание объема медицинской помощи, которая должна быть обеспечена пациенту с конкретной нозологической формой, синдромом или в конкретной клинической ситуации.

Опрос

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение стандартизации в здравоохранении

1. Понятия стандартизации, лицензирования, сертификации, аккредитации.
2. Цели и задачи стандартизации в здравоохранении.
3. Принципы стандартизации в здравоохранении.

Презентация

Тема 2. Основные направления стандартизации в здравоохранении

Темы презентаций:

1. Объекты стандартизации в здравоохранении.
2. Система нормативной регламентации стандартизации в здравоохранении: отраслевые стандарты в области здравоохранения.
3. Система нормативной регламентации стандартизации в здравоохранении: классификаторы в области здравоохранения.

Реферат

Тема 2. Основные направления стандартизации в здравоохранении

Темы рефератов:

1. Понятия стандартизации, лицензирования, сертификации, аккредитации.
2. Цели и задачи стандартизации в здравоохранении. Принципы стандартизации в здравоохранении.
3. Объекты стандартизации в здравоохранении.
4. Система нормативной регламентации стандартизации в здравоохранении: отраслевые стандарты и классификаторы в области здравоохранения.
5. Система нормативной регламентации стандартизации в здравоохранении: стандарты и классификаторы в области здравоохранения, принимаемые на административно - территориальном уровне субъектом Российской Федерации.
6. Система нормативной регламентации стандартизации в здравоохранении: стандарты и классификаторы в области здравоохранения, принимаемые на уровне медицинских организаций, предприятий и учреждений.
7. Система нормативной регламентации стандартизации в здравоохранении: стандарты и классификаторы в области здравоохранения, принимаемые на уровне научных обществ и общественных организаций.
8. Руководящие документы, правила и нормы, рекомендации в области здравоохранения, принимаемые на отраслевом уровне, на уровне субъекта Российской Федерации, учреждений и предприятий, осуществляющих медицинскую, фармацевтическую деятельность и деятельность, связанную с медицинской техникой, а также ассоциаций, научных обществ, иных общественных организаций.
9. Виды стандартов в здравоохранении: основополагающие стандарты.
10. Виды стандартов в здравоохранении: стандарты на продукцию (услуги).
11. Виды стандартов в здравоохранении: стандарты на работы (процессы).

12. Виды стандартов в здравоохранении: стандарты на методы контроля (испытаний, измерений, анализа).
13. Требования к стандартизации в области ресурсов здравоохранения.

Тестирование

Тема 2. Основные направления стандартизации в здравоохранении

1. Практическое значение метода стандартизации состоит в том, что он:
a) Позволяет оценить динамику показателей
b) Позволяет сравнить частоту явлений, изучаемых в неоднородных совокупностях
c) Исключает влияние неоднородности составов исследуемых групп на сравниваемые показатели
d) Позволяет сравнивать экстенсивные показатели
2. Для вычисления стандартизованных показателей прямым методом необходимы этапы:
a) Выбор стандарта
b) Расчет «ожидаемых чисел»
c) Расчет подгрупповых интенсивных показателей
d) Расчет средней скользящей
e) Получение общего интенсивного стандартизованного показателя
3. Этапы прямого метода стандартизации:
a) Расчет интенсивных показателей
b) Выбор стандарта
c) Расчет скользящей средней
d) Сравнение стандартизованных показателей
e) Укрупнение интервалов
4. Метод стандартизации бывает:
a) Прямой
b) Косвенный
c) Специальный
d) Общий
e) Обратный

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-2)

1. Классификаторы технико-экономической информации.
2. Стандарты.
3. Технические регламенты.
4. Правила по стандартизации.
5. Стандарты организации в здравоохранении. Концептуальные и методические подходы
6. Государственные стандарты Российской Федерации (ГОСТ Р) на объекты стандартизации в области здравоохранения;
7. Применяемые в установленном порядке международные (региональные) стандарты, правила, нормы и рекомендации по стандартизации в области здравоохранения;
8. Отраслевые стандарты и классификаторы в области здравоохранения;
9. Стандарты и классификаторы в области здравоохранения, принимаемые на административно-территориальном уровне субъектом Российской Федерации;
10. Стандарты и классификаторы в области здравоохранения, принимаемые на уровне медицинских организаций, предприятий и учреждений;

11. Стандарты и классификаторы в области здравоохранения, принимаемые на уровне ассоциаций, научных обществ, иных общественных организаций;

12. Руководящие документы, правила и нормы, рекомендации в области здравоохранения, принимаемые на отраслевом уровне, на уровне субъекта Российской Федерации,

13. Порядок разработки, согласования, принятия, внедрения и ведения нормативных документов системы стандартизации в здравоохранении.

14. Порядок апробации и опытного внедрения проектов нормативных документов системы стандартизации в здравоохранении.

15. Принципы и порядок построения классификаторов в здравоохранении. Общие положения.

16. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Общие требования.

17. Термины и определения системы стандартизации в здравоохранении.

18. Порядок контроля за соблюдением требований нормативных документов системы стандартизации в здравоохранении.

19. Система стандартизации в здравоохранении. Основные положения.

20. Протоколы ведения больных. Общие требования.

21. Простые медицинские услуги.

22. Сложные и комплексные медицинские услуги.

23. Сложные и комплексные медицинские услуги. Состав.

24. Федеральный закон РФ «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации».

Типовые задания для зачета (ПК-2)

Не предусмотрены.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-2	Правильно анализирует нормативно-правовое обеспечение стандартизации в здравоохранении. Демонстрирует знание основных направлений стандартизации в здравоохранении
«не зачтено»	ПК-2	Не может проанализировать нормативно-правовое обеспечение стандартизации в здравоохранении. Не демонстрирует знание основных направлений стандартизации в здравоохранении

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Карабегов, М. А., Клевлеев, В. М., Кузнецова, И. А., Латышенко, К. П. Стандартизация и сертификация промышленной продукции : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Стандартизация и сертификация промышленной продукции. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 118 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/79681.html

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html

3. Чернышева М.Л., Щербинин П.П. Общественное здоровье и здравоохранение (современные тенденции и медико-правовые аспекты) : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2017. - 152 с.

4. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html

5. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html

6.2 Дополнительная литература:

1. Информатика и медицинская статистика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html

2. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html

3. Решетников А.В. Экономика здравоохранения : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html

6.3 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

2. Российское образование для иностранных граждан - http://www.russia.edu.ru/

3. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru

4. Электронный справочник «Информио» - www.informio.ru

5. Русский медицинский сервер - http://www.rusmedserv.com

6. Библиотека ГОСТов - www.vsegost.com

7. ГОСТ Р 59093-2020 Изделия медицинские имплантируемые. Общие требования безопасности при проведении магнитнорезонансной томографии. Методы испытаний ГОСТ Р от 09 октября 2020 г. № 59093-2020 (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 9 октября 2020 г. N 787-ст 4 (введен впервые)) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов / URL: - https://docs.cntd.ru/document/566284552?section=text

8. ГОСТ Р 59092-2020 Оборудование магнитно-резонансное для медицинской визуализации. Контроль качества изображений. Методы испытаний ГОСТ Р от 09 октября 2020 г. № 59092-2020 (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 9 октября 2020 г. N 786-ст (введен впервые)) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов / URL: - https://docs.cntd.ru/document/566277458

9. Журнал «Здравоохранение» (журнал для управления медицинской организацией). – URL: - http://e.zdravohrana.ru

10. Журнал «Медицина» (освещаются достижения медицинской науки и практики, представлены результаты оригинальных научных исследований во всех областях медицины). - URL: - https://fsmj.ru/

11. Официальный сайт MedMir (Медицинский Мир, независимый международный проект) (обзоры мировых медицинских журналов на русском языке). – URL: - http://www.medmir.com

12. Медицинский научно-практический портал: Lvrach.ru. – URL: - https://www.lvrach.ru/

13. Журнал «Заместитель главного врача»: лечебная работа и медицинская экспертиза. – URL: - https://e.zamglvracha.ru/t

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/

2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru

3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: https://www.studentlibrary.ru

4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru

5. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

8. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

9. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: https://cyberleninka.ru

10. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: https://www.monographies.ru

11. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru

12. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.